Schulinterner Lehrplan Sport - FSG - Sek I

Erprobungsstufe (5/6)

Jgst.	Nr.	UV	BF	Std	BWK	IF a			IF b			IF c			IF d			IF e			IF f		
						SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK
5	1	„Basic Tricks mit Seil und Partner“ – Eine Minichoreo mit dem Seil zum Rhythmus der Musik gestalten und dabei mindestens drei Tricks kombinieren und demonstrieren	6	10	6.1		3	8	3.1 3.2	2													
	2	Rolle, Handstand & Co – Bewegungsfertigkeiten am Boden erlernen und für die Gestaltung einer Partnerkür nutzen	5	12	5.2		3	8	3.1 3.2														
	3	Geschmeidig wie ein Fisch – Schüler erweitern ihre Erfahrungen im Bereich Auftrieb, Schweben, Absinken, Rotation und erlernen grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten beim Brustschwimmen	4	16	4.1 4.2	1	2																
	4	Welche (kleinen) Spiele machen Spaß? - Verschiedene Spielideen kriteriengeleitet einschätzen, regeln, sinnvoll variieren und Lieblingsspiele (er-)finden	2	10	2.2 2.4													2	2	1			
	5	Zwischen Sprint und Marathon – Wir erproben verschiedene Laufstrecken	3	8	3.1 3.2		3	8	3.1 3.2	2	1				1		1	2				1	
	6	Wir springen wie eine Gazelle hoch, weit, über Hindernisse - Erwerb vielfältiger motorischer Erfahrungen beim Springen	3	8	3.1 3.2												1		1		2	1	
	7	Auch du kannst weit werfen! – Wie weites Werfen mit unterschiedlichen Geräten gelingen kann	3	8	3.1 3.2										1	1	1	2					
	8	„Der Ball ist mein Freund“ – Sportspielübergreifende Basiskompetenzen aus der Heidelberger Ballschule am Beispiel des Futsal in vielfältigen Spiel- und	7	12	7.1	2		1															

		Übungsformen unter Berücksichtigung der individuellen Bewegungsqualität vertiefen **Im Rahmen dieses Unterrichtsvorhabens bekommen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Kompetenzen selbstständig im Rahmen einer Lernaufgabe zu entwickeln.**																					
	9	„Spielen nach Regeln und mit Verstand“ – Sich in sportspielgerichteten Spielformen im Basketball regelgerecht und mannschaftsdienlich verhalten und taktisch angemessen agieren	7	12	7.2												1	1					
	10	Rollen und Rutschen (wieder-)entdecken - Bewegungsräume mit unterschiedlichen Geräten (Fahrrad, Rollbretter, Pedalos, Teppichfliesen) vielfältig und sicher nutzen	8	6	8.1 8.2	1, 2	2	1													1	1	
6	1	Hip Hop, Breakdance und Co. – gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen	6	8	6.2		1		1,2	1, 2	1												
	2	Schwingen, stützen, springen, balancieren – vielfältiges turnerisches Bewegen erleben und turnerische Grundformen zur Bewältigung von Wagnissituationen an Geräten und in Abenteuerparcours nutzen	5	8	5.2	1						1	1	1					1		1	1	
	3	Sicher unter und über Wasser – Sich unter Wasser bewegen, orientieren und Ängste abbauen sowie Verbessern der grundlegenden Brustschwimmtechnik	4	16	4.3 4.4	1		1					1									1	
	4	Nur Fliegen ist schöner – Sprünge an unterschiedlichen Geräten erlernen und demonstrieren können	5	6	5.3	2	2	1													1, 2	1	
	5	Höher, schneller, weiter – einen leichtathletischen Wettkampf vorbereiten und durchführen	3	8	3.3		2								1, 2, 3		1					2	1
	6	Systematisch und strukturiert Spielen lernen – grundlegende Spielfertigkeiten und –fähigkeit in Zielwurfspielen anwenden	2	10	2.1 2.3	1		1										1, 2	1			1	
	7	Vom Federball zum Badminton – Vermittlung grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten durch	7	12	7.2 7.3	2	1	1										1	1				

		einfache Aufgaben in Partnerspielen und deren taktisch sichere Anwendung im normierten Spiel																						
	8	Durch faires Kämpfen gewinnen alle - Faires, regelgerechtes Kämpfen mit dem Partner und in der Kleingruppe	9	10	9.1 9.2													1	1 , 2	1	1			

Jahrgangsstufen 7-10

Jgst.	Nr	UV	BF	Std	BWK	IF a			IF b			IF c			IF d			IF e			IF f		
						SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK
7	1	Vorbereitung ist alles! Sachgerechtes Aufwärmen als Vorbereitung auf verschiedene Bewegungs- und Belastungsanforderungen selbstständig gestalten und ausführen	1	10	1.1 1.3	1															2		
	2	Leichtathletik für Fortgeschrittene – Einführung in das Kugelstoßen und Wir laufen lang und ausdauernd - Verbesserung der Langzeitausdauer	3	12	3.2	2	1 , 2	1							3								
	3	Aufschwung, Umschwung, Abschwung – Erlernen grundlegender Fertigkeiten am Reck bzw. Stufenbarren unter besonderer Berücksichtigung der verantwortungsvollen Übernahme gegenseitiger Hilfe- und Sicherheitsstellungen	5	8	5.1 5.3	2	2 , 3	3														1	
	4	Schlag den Ball und nicht den Gegner – Vermittlung grundlegender technischer und taktischer Fähig- und Fertigkeiten im Floorball sowie deren sicherheitsgerechte und situationsangemessene Anwendung in verschiedenen Übungs- und Spielformen	7	10	7.4													1 , 2	1	1		1	
	5	„Gemeinsam und mit Spaß ans Ziel!“ - Spiele unter besonderer Berücksichtigung ausgewählter Strukturmerkmale (z.B. Glück, Strategie, Geschicklichkeit) entwickeln, variieren und reflektieren.	2	10	2.1 2.2													2	1 , 2 , 3	1			
	6	Bewegung und Darstellung mit einem Handgerät (Ball, Reifen, Seil, Keule oder Band)	6	10	6.1				1,2	2 , 3	1 , 2												

	7	Den gegnerischen Spieler überlisten - Erweiterung und Vertiefung grundlegender technischer und taktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Partnerspielen - Badminton	7	8	7.2	2	1, 2	1										1	2				
8	1	Fitness mit Pep – Wie man durch bestimmte Fitnessformen (z.B. Aerobic) seine Ausdauer verbessern kann **Im Rahmen dieses Unterrichtsvorhabens bekommen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Kompetenzen selbstständig im Rahmen einer Lernaufgabe zu entwickeln.**	1	10	1.2 1.3	1				3					3, 2	1						2	1
	2	Übung macht den Meister! – Grundlegende und fortgeschrittene turnerische Fertigkeiten am Parallelbarren erlernen, sachgerecht und situationsangemessen ausführen und demonstrieren	5	8	5.1	2	2, 3	1	1	2													
	3	Herausfordernde Wettkampfdisziplinen – Erlernen des Hochsprungs	3	12	3.3										3	2	1				2		
	4	Wie spiele ich erfolgreicher? - komplexe Spielsituationen im Badmintonspiel wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	7	8	7.1 7.2	2	2	1										1	3	1			
	5	Sicher im Wasser – Vertiefen der erlernten Schwimmtechniken und des Sprungs sowie sich selbst und andere retten können – Gefahren im Wasser sicher begegnen	4	10	4.1 4.2 4.3	1, 2	1							1							1		
	6	Die gegnerischen Spielenden überlisten – komplexe Spielsituationen im Basketball wahrnehmen und technisch- koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	7	12	7.1													2	2	1			

Jgst.	Nr	UV	BF	Std	10 BWK	IF a			IF b			IF c			IF d			IF e			IF f		
						SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK	SK	MK	UK
9	1	Ein Fitnesstraining arrangieren – Grundprinzipien des gesundheitsorientierten Trainings als Vorbereitung auf die Skifahrt kennen und anwenden lernen	1	10	1.3								2		1, 2	1, 2	1				1	2	
	2	Akrobatische Kunststücke – Eine Gruppenkür im Pyramidenbau gestalten, präsentieren und bewerten	5	10	5.2				1	1, 3	1	1. 2	2										
	3	Wir spielen ein Turnier! - Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation eines Turniers für die Klasse sowie Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten - Badminton	7	8	7.1 7.2													2	1, 3				
	4	Gemeinsam sind wir stark – Einen („alternativen“) leichtathletischen Mannschaftswettkampf planen, durchführen und auswerten	3	8	3.4											2	2	1, 2	3				
	5	„Just dance!“ – Entwicklung einer Choreografie aus einer ausgewählten Tanzrichtung (Hip-Hop, Jumpstyle) unter Umsetzung grundlegender Gestaltungsprinzipien (Raum, Zeit, Organisationsformen, Dynamik)	6	10	6.2				1, 2	1, 2	1, 2												
	6	*Sicher und vorbereitet auf Skitour! – Beim Skifahren vielfältige Herausforderungen sicher und geschickt meistern*	8	20	8.1 8.2	1,2	1, 2, 3	1													2		
	7	Der „sanfte Weg“ – Erlernen grundlegender technischer Fertigkeiten und taktischer Fähigkeiten aus dem Judo	9	10	9.1	1,2	1, 2, 3	1															
10	1	Ausdauernd laufen lernen - Wir bereiten uns mit einem individuellen Trainingsplan auf den 30-Minuten-Lauf vor	1	10	1.4										1, 2	1	2				1		
	2	Wir verbessern unsere Techniken in verschiedenen Disziplinen – Verbesserung bekannter LA Techniken durch Nutzung verschiedener Rückmeldemethoden	3	6	3.1		1	2								2					2		
	3	Vom Ball über die Schnur zum Minivolleyball – Einführung in das Spielprinzip und die grundlegenden Techniken und Taktiken im Volleyball	7	10	7.1																		

	4	Alles im Gleichgewicht - Erarbeitung und Präsentation einer Kür am Schwebebalken	5	10	5.3 5.1							1,3	1,2	1										
	5	Miteinander gegeneinander! - Sich im Wettkampf mit seinen individuellen Stärken und Schwächen leistungs- und partner-orientiert präsentieren - Badminton	7	8	7,1 7,2													1	2	1				
	6	„Die ganze Welt ist eine Bühne“ – Erarbeitung einer Bewegungskomposition unter Einbezug schauspielerischer Bereiche (Pantomime, Bewegungstheater oder Jonglage)	6	10	6.3	1			1,2	1,3	1,2													
	7	„Komm, kämpf mit mir! – Von Zweikampfspielen zu fairen, regelgeleiteten Kämpfen in Arenasituationen	9	10	9.2							3	2					1,2	1,3	1				