

## **Schulinternes Curriculum - Fach Pädagogik**

### **Präambel und Konzept der Leistungsbewertung**

#### **Fachgruppe Pädagogik:**

- Die Fachgruppe Pädagogik besteht zur Zeit aus vier festangestellten Lehrerinnen und einer Referendarin.

#### **Grundsätze der Leistungsbewertung:**

- Bewertet wird die Leistung, die sich aus der sonstigen Mitarbeit (Unterrichtsgespräche, Arbeitsphasen, Bereitschaft zur Präsentation von Hausaufgaben und ggf. EVA-Aufgaben, ggf. Referate) und ggf. aus schriftlichen Überprüfungen zusammensetzt.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt in mündlicher oder schriftlicher Form am Ende jedes Unterrichtsquartals. Dabei wird auf Beratungsaspekte eingegangen.
- Zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit werden inhaltliche Qualität (sachliche Richtigkeit, Verwendung der Fachsprache, Präzision, Differenziertheit, wissenschaftliche Fundiertheit, Verständlichkeit) und Quantität der Mitarbeit (regelmäßige Meldungen, Mitarbeit in Gruppen/Paaren, Einhaltung gesetzter Fristen) zugrunde gelegt. Die Kriterien werden jeweils zu Beginn des Schuljahres den Schülerinnen und Schülern von der Lehrkraft mitgeteilt.
- In Klausuren orientiert sich die Leistungsbewertung in der Q1 und Q2 an den Bewertungsmaßstäben des Zentralabiturs. In der EF soll eine Leistung als ausreichend bewertet werden, wenn mindestens 45% der Punkte erreicht werden. Zur Bewertung der Facharbeit in der Q-Phase ist das Bewertungsraster zu beachten.

#### **Lehr- und Lernmittel:**

- Es gibt kein eingeführtes Lehrbuch.

#### **Aufgaben bei Spontanausfall:**

- Sollte der Unterricht entfallen, sind die Schülerinnen und Schüler dazu verpflichtet, sich im Messenger bzw. bei itslearning über Aufgaben zu informieren.
- Sollte es durch Spontanausfall keine Aufgaben geben, empfiehlt die Fachschaft zum eigenverantwortlichen Arbeiten, die Texte der letzten Stunden zu wiederholen, gegebenenfalls unter Zuhilfenahme von Sekundärliteratur. Hierzu empfiehlt die Fachschaft Abiturtrainer aus dem Westermann- oder Stark-Verlag.